

# Tecnologie e Software

per l'**Integrazione**

degli **allievi disabili**



***risorse, opportunità e istruzioni per l'uso***

A cura di Maria Ferrari



<b>Premessa</b>	<i>(pag. 4)</i>
<b>1. Centri e risorse per le nuove tecnologie nella provincia di Reggio Emilia</b>	<i>(pag. 5)</i>
<b>1.1 Centro di Supporto Territoriale per le Province di Reggio Emilia e Modena</b>	<i>(pag. 6)</i>
<b>1.2 Lo sportello di consulenza informatica</b>	<i>(pag. 8)</i>
<b>2. Centri Risorse</b>	<i>(pag.8)</i>
<b>2.a. Elenco software Istituto "Don Zeferino Iodi"</b>	<i>(pag.10)</i>
<b>2.b. Elenco software 3° Circolo Reggio Emilia</b>	<i>(pag.12)</i>
<b>2.c. Elenco software D.D. statale Correggio</b>	<i>(pag.13)</i>
<b>2.d. Elenco software Istituto "B. Russell" di Guastalla</b>	<i>(pag.15)</i>
<b>2.e. Elenco software I.C. di Montecchio</b>	<i>(pag.17)</i>
<b>2.f. Elenco software I.C. di Castelnovo né Monti</b>	<i>(pag.19)</i>
<b>3. Risorse in internet</b>	<i>(pag.21)</i>
<b>4. Altre risorse regionali e nazionali</b>	<i>(pag.23)</i>
<b>5. Approfondimenti</b>	<i>(pag.24)</i>
<b>5.1 Software didattico per disabili</b> di Silvia Panzavolta	<i>(pag.24)</i>
<b>5.2 Alunni disabili e nuove tecnologie</b> di Alessandra Mochi	<i>(pag.27)</i>
<b>5.3 Tecnologie didattiche per i diversamente abili</b> di Silvia Panzavolta	<i>(pag.27)</i>

## Premessa

Il presente opuscolo propone una serie di conoscenze e proposte concrete, rispetto a strumenti e risorse nel campo degli ausili e delle tecnologie informatiche per la comunicazione, l'apprendimento e l'autonomia al fine di promuovere l'inserimento dei disabili nella scuola e nella società. È rivolto agli insegnanti, educatori tutor, genitori e operatori che lavorano con i disabili.

L'aumento di bambini e ragazzi disabili, anche gravi, nel sistema scolastico ha posto quest'ultimo di fronte a problemi di nuova natura che hanno richiesto la messa a punto di nuovi strumenti e strategie. È cresciuto in questi anni l'interesse e la domanda per le nuove tecnologie, che grazie alla ricchezza delle soluzioni offerte costituiscono un valido strumento per la messa a punto di progetti educativi altamente personalizzati. Le tecnologie dell'informazione si stanno infatti rivelando sempre più indispensabili come strumento di studio e di lavoro, nonché come mezzo per costruire e mantenere relazioni interpersonali, aspetto imprescindibile di una soddisfacente qualità di vita. L'accesso alla tecnologia dell'informazione rappresenta perciò sempre più un'opportunità di conoscenza, istruzione e lavoro e acquisisce sempre maggior importanza nel modo di vivere, di lavorare e di apprendere.

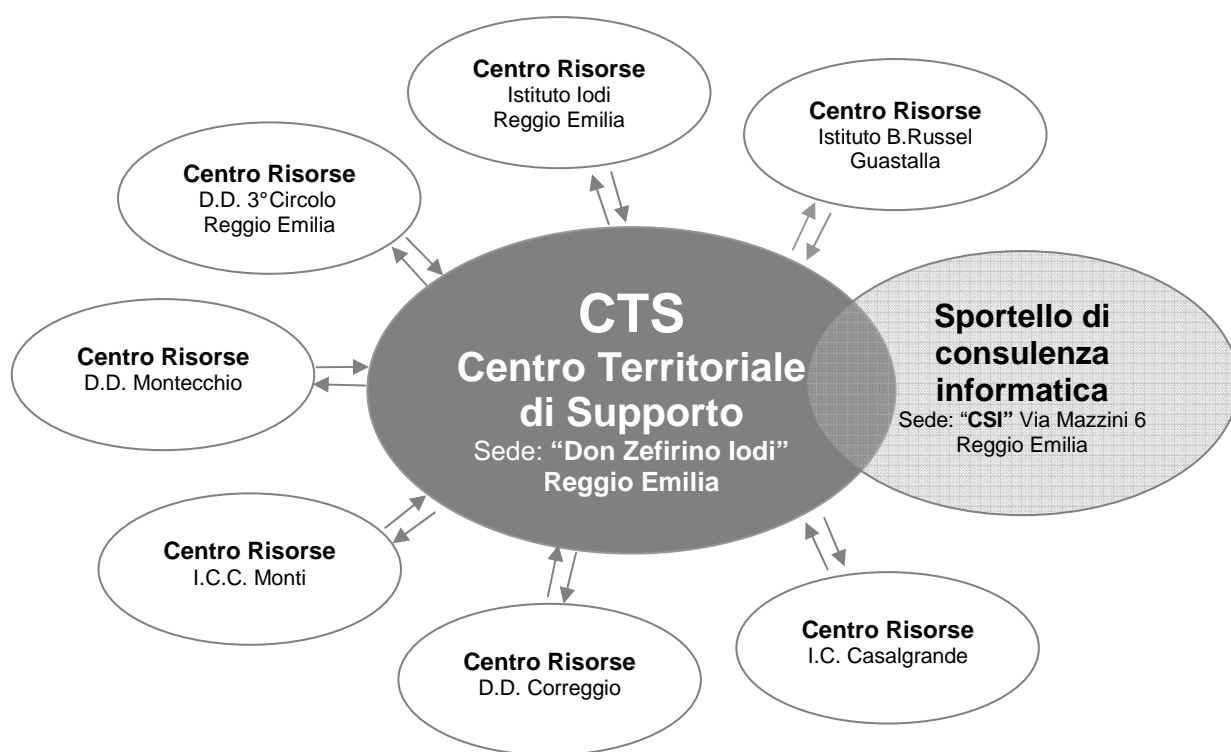
I PC e le cosiddette tecnologie assistive possono, infatti, compensare specifiche disabilità, innate o acquisite, e sono ampiamente utilizzate come uno strumento riabilitativo e di compensazione delle abilità residue.

Mentre si afferma un ottimismo di fondo nei confronti delle nuove possibilità offerte alla didattica del disabile dall'utilizzo delle tecnologie informatiche in tutti i loro aspetti multimediali, telematici, accade che sono invece ancora molti, gli accenti pessimistici percepiti quando dalla teoria si passa alla pratica, quando cioè ci si cala più direttamente nella realtà scolastica, la quale, a detta dei docenti stessi, spesso non risponde alle aspettative e male si conforma alle normative vigenti. Nella realtà scolastica sia l'hardware che il software talvolta rappresentano un problema per il docente che deve strutturare un iter formativo con uno studente disabile.

Per quanto riguarda il software servono principalmente informazioni dettagliate sulle effettive disponibilità e sulle caratteristiche del materiale da integrare opportunamente nel curriculum formativo; per quanto riguarda l'hardware servono competenze di base sul suo funzionamento e sul suo utilizzo ma possono anche essere richieste competenze accessorie sull'eventuale possibilità di uso di sistemi di input/output alternativi: spesso si rende necessaria una diagnosi precisa sulla limitazione funzionale del soggetto ed un'indicazione altrettanto specifica sul tipo di ausilio più idoneo.

Con questo opuscolo si vuole offrire una panoramica delle opportunità e delle risorse, intese come centri e luoghi nei quali ci si può rivolgere per ottenere informazioni, consulenze e aiuti per chi vuole utilizzare strumenti informatici, software e hardware con allievi disabili, nella provincia di Reggio Emilia.

## 1. Centri e risorse per le nuove tecnologie nella provincia di Reggio Emilia



**Mappa dei Centri Risorse nella provincia di Reggio Emilia**

Nel corso degli anni sull'intero territorio provinciale, con fondi ministeriali, sono stati istituiti centri e risorse che a diverso titolo possono dare una risposta alla domanda posta dagli insegnanti, educatori e genitori riferita all'uso dei software e dell'hardware con gli allievi disabili.

## 1.1 Centro di Supporto Territoriale per le Province di Reggio Emilia e Modena

Nell'anno scolastico 2004/2005 nasce il progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità" del MIUR – MIT come risposta alla necessità di risolvere due nodi:

- garantire la fruizione delle tecnologie a tutti gli alunni con disabilità che le possono usare come strumenti personali per l'autonomia e l'integrazione;
- attivarsi affinché tutte le attività informatiche che si svolgono a scuola tengano conto delle esigenze degli alunni con disabilità e della loro integrazione.



Sono stati costituiti, dal Ministero della Pubblica Istruzione, i Centri Territoriali di Supporto in tutte le regioni d'Italia. In Emilia Romagna i centri sono 5: uno di questi ha sede presso l'I.P.S. "Don Zefirino Iodi" di Reggio Emilia in via della Canalina 21/1 ed è competente per le province di Reggio Emilia e Modena.

### Compiti del Centro:

- **Ottimizzare le risorse** intervenendo sia nella fase di acquisizione delle attrezzature che nella loro gestione, facilitando i trasferimenti da una scuola all'altra secondo il variare dei bisogni;
  - A Reggio Emilia e Modena sono già attivi anche i **Centri Risorse** nati con la finalità specifica di acquistare e gestire software tra più istituzioni scolastiche.
  - Il CST si occuperà di acquistare specifici hardware e software innovativi e per i quali occorre strutturare un'azione di sperimentazione didattica.
- **Fornire assistenza tecnica**, ossia aiutare le scuole a risolvere i più comuni problemi di funzionamento e adattamento delle tecnologie alle esigenze dei singoli utenti;
  - Il CST fornisce questo servizio sia via e-mail sia telefonicamente.
- **Fornire assistenza didattica**, ossia aiutare le scuole ad utilizzare lo strumento in modo davvero efficace in tutte le attività scolastiche, considerando anche gli aspetti psicopedagogici e le esigenze delle varie discipline;
  - Il CST fornisce questo servizio previo appuntamento richiesto con e-mail.
- **Curare con la scuola l'addestramento iniziale dello studente** e seguirlo nelle successive azioni volte ad accrescere le sue competenze;
  - Il CST fornisce questo servizio sia via e-mail sia telefonicamente.
- Curare la **formazione agli operatori** con interventi flessibili e mirati, in grado di rispondere anche ad esigenze contingenti (ad es. per cambio di insegnanti o di scuola).
  - Il CST ha già avviato uno specifico corso di formazione ed intende progettare altri percorsi che sono in fase di studio. È possibile richiedere specifici interventi di formazione.

Il CST si sta dotando di attrezzature hardware e software.

L'attenzione è posta particolarmente su strumenti innovativi (lavagne digitali interattive, tablet pc, ...) con i quali si intende proporre nuove sperimentazioni didattiche.

Presso il CST sono disponibili software free, documentazione cartacea e digitale.

A breve tutto il materiale sarà elencato nel sito dedicato.

## Il servizio concludendo offre:

- Formazione finalizzata all'uso delle nuove tecnologie (hardware e software) per la pianificazione e la realizzazione di progetti educativi-didattici individualizzati;
- Comodato d'uso di hardware speciali;
- Distribuzione gratuita di prodotti freeware e shareware;
- Disponibilità di documentazione cartacea;
- Cooperazione con le scuole;
- Corsi di informazione e formazione/aggiornamento;
- Assistenza alla scelta di prodotti software e dispositivi hardware.

## Riferimenti:

www.iodi.it

stefania.caleri@libero.it

Istituto "Don Zefirino Iodi" 0522-325711

**HARDWARE DEL CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE DI REGGIO EMILIA E MODENA**

Via Della Canalina 21/1 Reggio Emilia

Tel/Fax 0522-325711 Fax 0522/294233

TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	PRINCIPALE UTILIZZO	
Doc reader	Leonardo s.r.l.	Videoscrittura	Dsa uditivo
Demo SOFTWARE	Anastasis		
Demo SOFTWARE	HELPI CARE		
Overlay go talk		Sw per progettazione tabelle di comunicazione	
Simboli PCS		Simboli per comunicazione casa	

TIPO DI HARDWARE	NOME	CASA PRODUTTRICE/DISTRIBUTTRICE	USATO PER UNA PARTICOLARE DISABILITÀ
<b>TASTIERE ESPANSE/RIDOTTE</b>	Albakeys colorata ingrandita	Mondoausili	Motoria + Visiva
	Big keys bianco/nero ingrandita	Mondoausili	Motoria, Visiva
<b>MOUSE SPECIALI SISTEMI DI PUNTAMENTO ALTERNATIVI/SENSORI</b>	Pulsantone		Fisica
	Switch + 2 pulsanti fisica		Fisica
	Joystick fisica		Fisica
<b>COMUNICATORI PORTATILI</b>	Go talk 4		Fisica + Cognitiva
	Go talk 9		Fisica + Cognitiva
	Comboard		Fisica + Cognitiva
<b>SCHERMO TATTILE</b>	Touh Screen – Magic Toch	Leonardo	Fisica + Cognitiva
<b>LAVAGNA TATTILE</b>	Smart board 2+2 portatili +2 videoproiettori	Leonardo	TUTTE
<b>ALTRI DA SPECIFICARE</b>	Box per sensori 1 USB	MONDOAUSILI	
	Tavoletta Grafica		

Personal computer utilizzati prioritariamente da disabili				
N. MACCHINE	PROCESSORE	COLLEGATI A INTERNET	IN RETE TRA LORO	SISTEMA OPERATIVO
3 portatili	DUALCORE			Vista
1 PC	PENTIUM4	SI	SI	XP
1 PC	PENTIUM2	SI	SI	W98

Altra strumentazione standard utilizzata prioritariamente da allievi disabili		
TIPO DI HARDWARE	NOME MARCA	N. DI MACCHINE
STAMPANTI	HP Stampante Scanner	1
VIDEOPROIETTORI	si	2
SCANNER	Penne Scanner	2
	Scanner portatile	1

## 1.2 Lo sportello di consulenza informatica



Nel 2001 è stato creato lo sportello di consulenza informatica, il primo servizio presso il Centro di Documentazione per l'Integrazione per offrire **informazione e consulenza sull'utilizzo delle tecnologie informatiche** nel lavoro didattico con la classe e con alunni disabili, indicazioni metodologiche e tecnologiche (software didattici e ausili).

Il servizio rivolto ad insegnanti, genitori e operatori lavora nell'ambito della disabilità per fornire consulenza nei seguenti ambiti:

- Informazioni su **programmi ed ausili informatici**;
- Consulenza sulla **costruzione di progetti didattici** centrati sulle tecnologie informatiche;
- Consulenza sulla progettazione e costruzione di materiali didattici;
- Diffusione di software didattici gratuiti;
- Informazioni su **aspetti normativi e bibliografici**.

### Riferimenti:

La modalità di accesso allo sportello avviene su appuntamento che può essere richiesto ai seguenti recapiti: tel. 0522. 444863/444962, fax 0522.444821, e-mail [cdi@integrazionereggio.it](mailto:cdi@integrazionereggio.it)

**Prof. Maria Ferrari**

[www.integrazionereggio.it](http://www.integrazionereggio.it)

## 2. I Centri Risorse – Progetto “Difficoltà di apprendimento e tecnologie informatiche”

Dall'anno 2002 con un progetto Dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia in collaborazione con il Centro di Documentazione per l'Integrazione viene promosso il Progetto “Difficoltà di apprendimento e tecnologie informatiche” per istituire su tutto il territorio provinciale dei Centri Risorse.

Il progetto è finanziato con i fondi del Ministero C.M. 139/2001 (Finanziamenti finalizzati alle iniziative di integrazione scolastica degli alunni disabili).

Il progetto istituisce in diverse fasi su tutta la provincia diversi Centri Risorse, con le seguenti finalità:

- qualificare e migliorare l'integrazione attraverso l'utilizzo di strumenti, ausili e attrezzature specifiche per alunni disabili con metodologie appropriate;
- acquistare software per metterlo a disposizione delle scuole appartenenti alla rete.

Il progetto ha previsto in tutti i distretti una formazione di base sulle opportunità offerte dalle tecnologie informatiche per poter impostare percorsi didattici e mettere in pratica soluzioni possibili con gli strumenti informatici.

I Centri Risorse che nella provincia sono istituiti sono 6:

CENTRI RISORSE	SCUOLE CONVENZIONATE
<p><b>1) Istituto Professionale per i servizi sociali commerciali e turistici Don Zeferino Iodi</b></p> <p>Referente: Maria Ferrari</p>	<p>IPSC Filippo Re            ITAS Zanelli            IPSIA Lombardini            IPA Motti            IPSIA Galvani            Istituto Magistrale M.Canossa            ISA Chierici</p>
<p><b>2) Direzione Didattica 3 Circolo Reggio Emilia</b></p> <p>Referente: Marina Giannarelli</p>	<p>D.D. 1° Circolo            D.D. 8° Circolo            D.D. 10° Circolo            I.C. J.F.Kennedy            I.C. A.Ligabue            I.C. G.Galilei            I.C. D.P.Borghi            I.C. Fermi Manzoni            I.C. M.E.Lepido            I.C. Albinea Borzano            Scuola Secondaria di 1° Grado L. Da Vinci            Scuola Secondaria di 1° Grado A.S. Aosta            Scuola Secondaria di 1° Grado S.Pertini</p>
<p><b>3) Direzione Didattica Statale Correggio</b></p> <p>Referente: Giuseppina Martello</p>	<p>D.D. di Correggio e S.Martino in Rio            Convitto Nazionale di Correggio            Scuola Secondaria di 1° Grado di Correggio e San Martino            I.C. di Bagnolo in Piano            I.C. di Campagnola Emilia            I.C. di Fabbrico            I.C. di Castelnuovo Sotto            I.C. di Cadelbosco Sopra</p>
<p><b>4) Istituto "B. Russell" di Guastalla</b></p> <p>Referente: Maria Luisa Francesconi</p>	<p>I.C. Gualtieri            I.C. Luzzara            I.C. Guastalla            I.C. Novellara            I.C. Poviglio            I.C. Reggiolo            Istituto "B. Russell" di Guastalla.</p>
<p><b>5) Istituto Comprensivo di Montecchio</b></p> <p>Referente: Amilcare Ferrari</p>	<p>I.C. Campegine            I.C. Sant'Ilario            Istituto D'arzo di Montecchio            Scuola Secondaria di 1° Grado Cavriago            Scuola Secondaria di 1° Grado San Polo</p>
<p><b>6) Istituto Comprensivo Castelnovo né Monti</b></p> <p>Referente: Monica Giovannelli</p>	<p>Istituto Cattaneo            Istituto Motti            I.C.Toano            I.C.Carpinetti            I.C.Casina            I.C.Villa Minozzo            I.C.Busana</p>
<p><b>7) Istituto Comprensivo Casalgrande</b></p> <p>Referente: Patrizia Cilloni</p>	<p>I.C. Rubiera            D.D. 1° e 2° Circolo Scandiano            Scuola Secondaria di 1° Grado Boiardo-Vallisneri Scandiano            Ist.Sup. Gobetti Scandiano            I.C. Castellarano            I.C. Toschi Baiso</p>

# I software in dotazione dei Centri Risorse

## 2.a elenco software Istituto "Don Zeferino Iodi"

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
2	ABBY FINE READER	ABBY	Software Ocr
1	ADIBU IMPARO L'INGLESE	ARS	Logico-Matematica
2	AL SUPERMERCATO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	AUTISMO E COMPETENZE COGN.-EMOTIVE	ERICKSON	Metodologia
1	ALLA RICERCA DELLA SCIMMIA I	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	AMICI DELLA FORESTA 1-2	GENSOFT IT	Lingua Straniera
1	AMICO EURO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	ANAFORE	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	ARI-LAB	DIDAEL	Logico-Matematica
1	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	BABELE	ARS	Sw Didattico
1	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	ERICKSON	Metodologia
1	BLOB 10 2 WIN	ERICKSON	Prescolare
1	CARLO V6 STUDIO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	CARLO MOBILE V6	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	CARLO BASE	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	CLIFFORD	ERICKSON	Cognitivo-Logico
1	CLOZE	ANASTASIS	Cognitivo-Logico
2	COMPRESIONE DEL TESTO. 1-2-3	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	CONOSCERE IL TEMPO	ERICKSON	Cognitivo-Logico
1	CORSA AD OSTACOLI	ANASTASIS	Cognitivo-Logico
2	DALLA PAROLA ALLA FRASE	ERICKSON	Letto-Scrittura
4	DRAGON NATURALLY SPEAKING 8	ED. PREFERRED	Sw Di Traduzione
1	ECDL POSSIBILE	ANASTASIS	Abilità Di Base
1	ELSE	DIDAEL	Letto-Scrittura
1	ENCICLOPEDIA ENCARTA CD 2003	MICROSOFT	Enciclopedia
1	ESPLORIAMO IL CORPO	ANASTASIS	Scienze
1	FRASE	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	FUN WITH WORDS	ARS	Lingua Straniera
1	GIOCHI DI PENSIERO 1 2 3	GENSOFT	Logico-Matematica
1	GEOGRAFIA FACILE 1-2	ERICKSON	Geografia
1	HIGHLIGHTER	ANASTASIS	Letto-Scrittura
2	IL CLUB DI PITAGORA	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	IL CORPO UMANO: LA PELLE IL CUORE	DE AGOSTINI	Scienze
1	IL GIOCO DELLA PAPERA	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	IL LABIRINTO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	IL MAGO DI KEVIN	ERICKSON	Logico-Matematica
3	IMPARO AD USARE L'EURO	ERICKSON	Logico-Matematica
1	IMPARIAMO A CLASSIFICARE	ERICKSON	Logico-Matematica
1	INTERACTIVE DEUTSCH	DE AGOSTINI	Lingua Straniera
1	INTERACTIVE ENGLISH	DE AGOSTINI	Lingua Straniera
1	INTERACTIVE ESPANOL	DE AGOSTINI	Lingua Straniera
1	INTERACTIVE FRANCAIS	DE AGOSTINI	Lingua Straniera
1	ITALIANO AMICO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	LA BATTAGLIA NAVALE	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	LA RETTA DEI NUMERI	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	LE TABELLINE CHE PASSIONE	ERICKSON	Logico-Matematica
1	LETTURA DI BASE 1 - 2	ERICKSON	Letto-Scrittura
3	MATEMATICA FACILISSIMA	ERICKSON	Logico-Matematica
1	MAX E MARTI NELLA GIUNGLA base	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	METTI A POSTO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	NELLA FATTORIA	ARS	Letto-Scrittura
1	OMNI PAGE 14 STD FULL/UPG	NUANCE	Software Ocr
1	OMNIA ATLANTE	DE AGOSTINI MULTIMEDIA	Enciclopedia

<b>N. COPIE</b>	<b>TITOLO SOTFWARE</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>AREA</b>
1	OMNIA STORIA	DE AGOSTINI MULTIMEDIA	Enciclopedia
1	PAGO PAGO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	PARLONS 1-2-3	AURALOG	Lingua Straniera
2	PENSIERO ANALOGICO	ANASTASIS	Logico-Matematica
1	PETIT PRINCE	GALIMARD	Lingua Straniera
1	POWER TRANSLATOR PRO 7.0 ITA	L&H	Sw Per Traduzioni
1	SER MAT	ELEMOND INTERACTIVE	Logico-Matematica
1	STILE DI STUDIO DELL' ALUNNO	ANASTASIS	Sw Riabilitativo
1	TIM 7 1-2-3-4-5	ELI	Logico-Matematica
1	VOCABOLARIO ILLUSTRATO ITA CON CD ROM	ELI	Enciclopedia
1	VOCABOLARIO LATINO CON CD-R.MARIOTTI	LOESCHER	Enciclopedia
1	W LA MATEMATICA	DE AGOSTINI MULTIMEDIA	Logico-Matematica
1	POWER TRANSLATOR PRO 7.0 ITA	L&H	Sw Per Traduzioni
2	POWER TRANSLATOR PRO 8.0 ITA	L&H	Sw Per Traduzioni
1	DRAGON NATURALLY PRO 7	ED. PREFERRED	Sw Di Traduzione
1	CARLO 2 BASE	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	SUPER MAPPE	ANASTASIS	Logica
1	SKIPPY PREVISIONE DI PAROLA	Tecnologia & Integrate	Letto-Scrittura
1	STILE DI STUDIO DELL' ALUNNO	ANASTASIS	Metodologia
1	STORIA FACILE 1-2	ERICKSON	Storia
1	SIMPLE ENGLISH	ERICKSON	Inglese
1	SCOPRIAMO IL CORPO UMANO	ERICKSON	Scienze
1	SEQUENZE TEMPORALI	ERICKSON	Scienze
1	SCIENZE FACILI 1	ERICKSON	Scienze
1	OVERLAY MAKER PER INTELLIKEYS	INTELLIKEYS	Tastiera

## 2.b elenco software 3° Circolo Reggio Emilia

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	BLOB 1 BLOB 2	ANASTASIS	Prescolare
1	COLOR CARD INTERACTIVE	ANASTASIS	Prescolare
1	FACILISSIMO	ANASTASIS	Prescolare
1	IL VIAGGIO DI LAURA TRA LE STELLE	ERICKSON	Prescolare
3	L'ACCHIAPPACAPRICCI	ERICKSON	Prescolare
2	MUSIC FACTORY	ANASTASIS	Prescolare
1	AL SUPERMERCATO	ANASTASIS	Cognitivo – Logico
6	CLIFFORD	ERICKSON	Cognitivo – Logico
2	CONOSCERE IL TEMPO	ERICKSON	Cognitivo – Logico
1	GIOCHI. . . AMO	ERICKSON	Cognitivo – Logico
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO	ERICKSON	Cognitivo – Logico
2	METTI A POSTO	ANASTASIS	Cognitivo – Logico
2	ANAFORE	ANASTASIS	Cognitivo – Logico
1	BACCHI SPAZIALI	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	CAROTINO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
5	CLOZE	ANASTASIS	Letto-Scrittura
2	COMPRESIONE DEL TESTO 1	ERICKSON	Letto-Scrittura
3	COMPRESIONE DEL TESTO 2	ERICKSON	Letto-Scrittura
2	COMPRESIONE DEL TESTO 3	ERICKSON	Letto-Scrittura
3	DALLA PAROLA ALLA FRASE	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	GIOCHIAMO CON LE IMMAGINI	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	HIGHLIGHTER	ANASTASIS	Letto-Scrittura
3	IL GIARDINO DELLA LETTURA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	IL GIOCO DELLA PAPERA	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	IL JOLLY (5 LICENZE)	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	IL LABIRINTO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
2	IL MAGO DI KEVIN	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	IL MIO MONDO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	IMPARA LE PAROLE	DIDACARE	Letto-Scrittura
2	IMPARO A LEGGERE	DIDACARE	Letto-Scrittura
1	LETTERE E PAROLE	DIDACARE	Letto-Scrittura
4	LETTURA DI BASE 1	ERICKSON	Letto-Scrittura
3	LETTURA DI BASE 2	ERICKSON	Letto-Scrittura
3	LETTURA MORFO-LESSICALE	ERICKSON	Letto-Scrittura
6	NELLA FATTORIA	DIDACARE	Letto-Scrittura
13	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	ALLA RICERCA DELLA SCIMMIA BIANCA	ANASTASIS	Matematica
1	AMICO EURO	ERICKSON	Matematica
6	CALCOLARE A MENTE	ERICKSON	Matematica
1	CON TIC TAC CONTIAMO IL TEMPO	MELA MUSIC	Matematica
1	CORSO DI GEOMETRIA PIANA	TECNEDIT	Matematica
1	DA 1 A 100	DIDACARE	Matematica
5	IL CLUB DI PITAGORA	ANASTASIS	Matematica
1	IL 1° INCONTRO CON LA MATEMATICA	ERICKSON	Matematica
1	IL MAGO DEI NUMERI	ERICKSON	Matematica
1	IMPARA LA MATEMATICA	DIDACARE	Matematica
4	IMPARO A USARE L'EURO	ERICKSON	Matematica
3	LA RETTA DEI NUMERI	ANASTASIS	Matematica
10	MATEMATICA FACILISSIMA 1	ERICKSON	Matematica
6	MATEMATICA FACILISSIMA 2	ERICKSON	Matematica
8	MATEMATICA FACILISSIMA 3	ERICKSON	Matematica
3	PAGO PAGO	ANASTASIS	Matematica
7	TABELLINE CHE PASSIONE	ERICKSON	Matematica
1	ALTO MEDIOEVO	TECNEDIT	Storia
1	BASSO MEDIOEVO	TECNEDIT	Storia
1	IL MIO PRIMO ATLANTE	DE AGOSTINI	Storia
1	SCOPRIAMO IL CORPO UMANO	ERICKSON	Scienze
1	STORIA DI ROMA	TECNEDIT	Storia
12	STORIA FACILE 1	ERICKSON	Storia
11	STORIA FACILE 2	ERICKSON	Storia
1	DIZ. HAZON 2006 INTERATT. INGLESE	GARZANTI	Lingue Straniere

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	FUN WITH WORDS	HELPCARE DIDACARE	Lingue Straniere
1	IMMAGIN ENGLISH	DIDASCOLA	Lingue Straniere
1	LE PRIME MILLE PAROLE	ERICKSON	Lingue Straniere
1	SIMPLE ENGLISH	ERICKSON	Lingue Straniere
1	AUTORE JUNIOR	ERICKSON	Creatività
1	LE CARTE PARLANTI	ERICKSON	Percezione
2	CARLO II LOQUENDO	ANASTASIS	Riabilitativi-Aperti
3	CARLO II LOQUENDO (5 LICENZE)	ANASTASIS	Riabilitativi
3	CARLO II V6 STANDARD	ANASTASIS	Riabilitativi
1	CARLO II V6 STUDIO	ANASTASIS	Letto Scrittura
4	CLICKER4	CRICKSOFT	Letto Scrittura
1	FINEREADER VERSIONE 8	ANASTASIS	Scansione
1	LAVAGNA E CONIGLIO	ANASTASIS	Altro
2	TACHISTOSCOPIO	ANASTASIS	Altro
2	AUTISMO E COMPETENZE EMOTIVE	ERICKSON	Altro
1	LA MIA AUTOSTIMA	ERICKSON	Altro

## 2.c elenco software D.D. Statale Correggio

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	IL CLUB DI PITAGORA	ANASTASIS	Matematica
1	CASA DELLA MATEMATICA MILLIE	EDMARK	Scienze
1	LA RETTA DEI NUMERI	ANASTASIS	Matematica
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE CD ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	COLLANA COMPrensIONE DEL TESTO	ERICKSON	Letto-Scrittura
2	MATEMATICA FACILISSIMA LIV. 1 CD-ROM	ERICKSON	Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA LIV. 2 CD-ROM	ERICKSON	Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA LIV. 3 CD-ROM	ERIKSON	Matematica
1	IMPARO D USRE L'EURO CD ROM	ERIKSON	Matematica
1	PENSIERO ANALOGICO CD-ROM	ERICKSON	Matematica
1	IL GIARDINO DELLA LETTURA CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	LE CARTE PARLANTI CD	ERICKSON	Matematica
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO CD-ROM	ERICKSON	Matematica
1	COLLANA LETTURA DI BASE CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	LE PRIME PAROLE CD	ERICKSON	Letto-Scrittura
2	CLIFFORD CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
2	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	IVOCABOLACQUARIO CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	COLLANA COMPrensIONE DEL TESTO	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	COLLANA COMPrensIONE DEL TESTO	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	COLLANA LETTURA DI BASE CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	PIMPA VOLA IN AFRICA	PANINI RAGAZZI	Letto-Scrittura
1	IL GIOCO DELLA RANA	ANASTASIS	Matematica
1	LA CASA DEL TEMPO E DELLO SPAZIO DI TRUDY	GENSOFT	Scienze
1	NELLA FATTORIA	DIDACARE	Letto-Scrittura
1	GIOCA CON TEDDY		Matematica
1	FRANKIE PRIMA ELEMENTARE 5 – 7 ANNI	SO DI PIÙ	Letto-Scrittura
1	FRANKIE SECONDA ELEMENTARE 6- 8 ANNI	SO DI PIÙ	Letto-Scrittura
1	FRANKIE PRIME LETTERE 4 – 5 ANNI	SO DI PIÙ	Letto-Scrittura
2	FRANKIE PRIME SCOPERTE 2 – 4 ANNI	SO DI PIÙ	Letto-Scrittura
1	FRANKIE – PRIME LEZIONI	SO DI PIÙ	Letto-Scrittura
1	FUORIGIO-CDROM	ERICKSON	Matematica
1	TABELLINE CHE PASSIONE – CD ROM	ERICKSON	Matematica
1	LA MIA AUTOSTIMA – CD ROM	ERICKSON	Altro
1	PENSIERO ANALOGICO – CD ROM	ERICKSON	Matematica
1	ZAFFLES LE LETTERE MISTERIOSE –CD ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	CARLO II LOQUENDO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	DUE DI DUE	LARA MERA	Matematica
1	DALLA A ALLA Z	LARA MERA	Letto-Scrittura
1	DI PAROLA IN PAROLA	LARA MERA	Letto-Scrittura

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	CONTA CON NOI 1	DIDACARE	Matematica
1	CONTA CON NOI 2	DIDACARE	Matematica
1	CONTA CON NOI 4	DIDACARE	Matematica
1	CLOZE	LARA MERA	Letto-Scrittura
1	GIOCA CON LE CIFRE	LARA MERA	Matematica
1	GIOCA CON LE LETTERE	LARA MERA	Letto-Scrittura
1	LETTERE E PAROLE	LARA MERA	Letto-Scrittura
1	KIT QUANDO È FACILE IMPARARE DIVERTENDOSI	FOND. P. PAOLINE	Letto-Scrittura
2	CD INSTALLAZIONE PROGRAMMI-SOFTWARE DIDATTICO E RIABILITATIVO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE	ANASTASIS	Letto-Scrittura
2	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 1	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	ZAFFLES LE LETTERE MISTERIOS	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	LA BELLA ADDORMENTATA NEL BOSCO	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	START AVVIAMENTO ALLA LETTURA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	CALCOLARE A MENTE	ERICKSON	Matematica
4	STORIA FACILE 1	ERICKSON	Storia
1	STORIA FACILE 2	ERICKSON	Storia
1	ANALISI VISIVA DEI GRAFEMI	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	IO AMO LA MATEMATICA 8/10 ANNI	EXA	Matematica
1	IO AMO L'ITALIANO 5_8 ANNI	EXA	Letto-Scrittura
1	IO SCRIVO	PICCOLI	Letto-Scrittura
1	IO CONTO	PICCOLI	Matematica
1	AUTORE JUNIOR	ERICKSON	Creatività
2	KIOS' WORD BANK 1	OXFORD	Letto-Scrittura
3	SCOPRIAMO IL CORPO UMANO	ERICKSON	Scienze
2	CLICKER	LEARNING CRICK	Letto-Scrittura
1	SUONO IN GIOCO	ERICKSON	Altro
1	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	AUTISMO E COMP.COGNITIVO-EMOTIVE	ERICKSON	Altro
1	IL COMPUTER INSEGNA	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	SOFTWARE GESTIONALE P.E.I. 2005-07	ERICKSON	Altro
1	MEMORIA VISIVA	ERICKSON	Logica
1	CONOSCERE IL TEMPO	ERICKSON	Storia
1	COLLANA GEOGRAFIA FACILE 1	ERICKSON	Geografia
1	COLLANA GEOGRAFIA FACILE 2	ERICKSON	Geografia
1	RISOLVERE I PROBLEMI PER IMMAGINI-LIBRO+CD-ROM	ERICKSON	Matematica
1	CALCOLARE A MENTE – LIBRO + CD-ROM	ERICKSON	Matematica
2	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 2-LIBRO+CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	DISLESSIA EVOLUTIVA – LIBRO + CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	UNA CITTÀ PER NOI	CIVICAMENTE	Letto-Scrittura
1	DUE RUOTE QUATTRO PASSI	CIVICAMENTE	Letto-Scrittura
1	LA CARICA DEI 100 WATT	ERICKSON	Matematica
1	DIRE FARE ASSAGGIARE	CIVICAMENTE	Letto-Scrittura
1	DISLESSIA E TRATTAMENTO SUBLESSICALE	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	GIOCHI.....AMO	ERICKSON	Giochi
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE CD-ROM	ERICKSON	Letto-Scrittura
1	STORIE – CD-ROM	DIDACARE HELPICARE	Storia
1	DIDATTICA METACOGNITIVA DELLA MATEMATICA	ERICKSON	Matematica
1	DA 1 A 100-CD-ROM	CIVICAMENTE	Matematica
1	GEOGRAFIA FACILE	ERICKSON	Geografia
1	PNNACLE VERSIONE 12		Montaggio Foto E Filmati
1	BENVENUTI IN CLASSE	ERICKSON	
1	SUPERMAPPE	ANASTASIS	Mappe Concettuali
1	RAGON DICTATE		Riconoscimento Vocale
1	CARLO MOBILE	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	LETTURA DI BASE 2	ERICKSON	
1	LETTURA MORFO LESSICALE	ERICKSON	

## 2.d elenco software "B. Russel di Guastalla

L'Istituto RUSSEL DI Guastalla ha dislocato i software direttamente presso le scuole che aderiscono al progetto.

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	LE CARTE PARLANTI	ERICKSON	Area Letteraria
1	VOCABOLACQUARIO	ERICKSON	Area Letteraria
1	LA BELLA ADDORMENTATA NEL BOSCO	ERICKSON	Area Letteraria
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO	ERICKSON	Area Letteraria

### SOFTWARE presso l'Istituto Comprensivo di Luzzara

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	GIOCA CON LE LETTERE	LARAMERA	Italiano
1	IMPARA LE PAROLE	LARAMERA	Italiano
1	DALLA A ALLA Z	LARAMERA	Italiano
1	IMPARA LA MATEMATICA	LARAMERA	Matematica
1	GIOCA CON LE CIFRE	LARAMERA	Matematica
1	NELLA FATTORIA	LARAMERA	Italiano
1	LEGGI TU	LARAMERA	Italiano
1	STORIE	LARAMERA	Sequenze Temporali E Logiche
1	CLIFFORD	ERICKSON	Italiano-Matematica
1	GRIGLIATA MISTA GRIGLIE PRONTE PER CLICKER 4	LEONARDO S.R.L.	Italiano
1	FUN WITH WORDS	LARAMERA	Letto-Scrittura In Lingua Inglese
1	CLICKER 4.0 VERSIONE ITALIANA	CRICK	Creare Tabelle E Griglie Personalizzate
1	C.A.R.L.O. II LOQUENDO	ANASTASIS	Letto-Scrittura
1	NELLA FATTORIA	ARS	Italiano
1	IL MIO MONDO 2	ANASTASIS	Storia/Italiano
1	ELSE	DIDAEI	Italiano
1	WGP – IL GIOCO DELLE PAROLE	DIDAEI	Italiano
1	SUPER CLOZE – PAROLE IN FUGA	DIDAEI	Italiano
1	EXPO WEB	LYNX	Ed. Tecnica
1	SPAZIO DOMINO – SCRIVO ANCH'IO	LYNX	Italiano
1	IPERBOLARIO – MIO MONDO	LYNX	Ed. Tecnica
1	WIN SCRIBO	LYNX	Italiano

### SOFTWARE presso l'Istituto Comprensivo di Reggiolo

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	MATEMATICA FACILISSIMA 1	ERICKSON	Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA 2	ERICKSON	Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA 3	ERICKSON	Matematica
1	LETTURA DI BASE 1	ERICKSON	Italiano
1	CLIFFORD, IL MIGLIOR AMICO.	ERICKSON	Italiano-Matematica

SOFTWARE presso l'Istituto Comprensivo "F. Gonzaga"

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	ASCOLTA E IMPARA	EDUROM	Area Letteraria
1	IL GIARDINO DELL'ABC	PARAVIA	Area Letteraria
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO	ERICKSON	Area Letteraria
1	VOCABOLARIO E DETTATO	EDUROM	Area Letteraria
1	GIOCA CON LE PAROLE	EDUROM	Area Letteraria
1	GRAMMATICA 1	EDUROM	Area Letteraria
1	VOCABOLACQUARIO	ERICKSON	Area Letteraria
1	LIBROLINK	NICOLA MILANO	Area Letteraria
1	IO CONTO	ERICKSON	Area Letteraria
2	MATEMATICA FACILISSIMA	ERICKSON	Area Scientifica
1	TEST ABILITÀ SOLUZIONE PROBLEMI MATEMATICI	ERICKSON	Area Scientifica
1	AUTORE JUNIOR	ERICKSON	Area Letteraria
3	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	ERICKSON	Area Letteraria
1	START AVVIAMENTO ALLA LETTURA	ERICKSON	Area Letteraria
1	ITALIANO AMICO	ERICKSON	Area Letteraria
1	LETTURA MORFO-LESSICALE	ERICKSON	Area Letteraria
1	ANALISI VISIVA DEI GRAFICI	ERICKSON	Area Letteraria
2	LETTURA DI BASE 2	ERICKSON	Area Letteraria
1	IL GIARDINO DELLA LETTURA	ERICKSON	Area Letteraria
2	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 1	ERICKSON	Area Letteraria
1	COMPrensione DEL TESTO 1	ERICKSON	Area Letteraria
1	COMPrensione DEL TESTO 2	ERICKSON	Area Letteraria
1	COMPrensione DEL TESTO 3	ERICKSON	Area Letteraria
1	IO SCRIVO	ERICKSON	Area Letteraria
1	STORIA FACILE 2	ERICKSON	Area Letteraria
1	GEOGRAFIA FACILE 1	ERICKSON	Area Letteraria
1	GEOGRAFIA FACILE 2	ERICKSON	Area Letteraria
1	CONOSCERE IL TEMPO	ERICKSON	Area Letteraria
1	CLIFFORD	ERICKSON	Area Letteraria
1	IMPARO A... USARE L'EURO	ERICKSON	Area Scientifica
1	IL MIGLIORE AMICO PER IMPARARE	ERICKSON	Area Letteraria
1	LETTURA DI BASE 1	ERICKSON	Area Letteraria
1	TABELLINE CHE PASSIONE	ERICKSON	Area Scientifica
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE	ERICKSON	Area Letteraria
1	PENSIERO ANALOGICO	ERICKSON	Area Letteraria
1	STORIA FACILE 1	ERICKSON	Area Letteraria
1	MATEMATICA	ERICKSON	Area Scientifica

SOFTWARE presso l'Istituto Comprensivo di Gualtieri

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO	ERICKSON	Linguistica
1	CLIFFORD	ERICKSON	Linguistica E Matematica
1	LE PRIME MILLE PAROLE	ERICKSON	Linguistica
1	CLICKER 4	LEONARDO AUSILI	Linguistica E Matematica
1	GRIGLIA PER CLICKER	LEONARDO AUSILI	Linguistica E Matematica
1	L'ACCHIPPACAPRICCI	ERICKSON	Ed. All'affettività
1	BACCHI SPAZIALI	ANASTASIS	Linguistica
1	SCHERMO TATTILE	LEONARDO AUSILI	

## 2.e elenco software I.C. di Montecchio

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	LE CARTE PARLANTI	CENTRO STUDI ERICKSON	Prerequisiti
4	COMPrensione DEL TESTO 1	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
2	COMPrensione DEL TESTO 2	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
3	COMPrensione DEL TESTO 3	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
1	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
3	DALLA PAROLA ALLA FRASE	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
5	LETTURA DI BASE 1	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
3	LETTURA DI BASE 2	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
2	VOCABOLACQUARIO	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
1	START - AVVIAMENTO ALLA LETTURA	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
1	LE PRIME 1000 PAROLE	CENTRO STUDI ERICKSON	Per Alunni Stranieri
13	IL MAGO DI KEVIN	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
1	ITALIANO AMICO	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
1	IL GIARDINO DELLA LETTURA	CENTRO STUDI ERICKSON	Italiano
4	MATEMATICA FACILISSIMA 1	CENTRO STUDI ERICKSON	Matematica
2	MATEMATICA FACILISSIMA 2	CENTRO STUDI ERICKSON	Matematica
5	TABELLINE CHE PASSIONE	CENTRO STUDI ERICKSON	Matematica
2	IMPARO A ... USARE L'EURO	CENTRO STUDI ERICKSON	Matematica
1	PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALE	CENTRO STUDI ERICKSON	Altri
2	ANALISI VISIVA E STRATEGIE COGNITIVE	CENTRO STUDI ERICKSON	Prerequisiti
1	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	CENTRO STUDI ERICKSON	Prerequisiti
1	GEOGRAFIA FACILE	CENTRO STUDI ERICKSON	Studio
1	PASSO PER PASSO	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Logica
1	GIOCA CON TEDDY	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Prerequisiti
1	KONZEN	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Prerequisiti
1	INIZIAMO DAI NUMERI	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Matematica
1	INDIANA JEANS	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Matematica
2	PAGOPAGO	Anastasis	Matematica
1	OFFICINA 1 – LINGUA ITALIANA	CASA EDITRICE SPAGGIARI	Italiano
1	BELLE SCOPERTE – VISITIAMO LO SPAZIO	Media Direct s.r.l.	Studio
1	CLOZE	Leonardo s.r.l.	Italiano
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE	Centro Studi Erickson	Italiano
2	AUTORE JUNIOR	Centro Studi Erickson	(Informatica)
1	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
2	START - AVVIAMENTO ALLA LETTURA	Centro Studi Erickson	Italiano
1	IL GIOCO DELL'OCCHIO	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
2	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
1	LE CARTE PARLANTI	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
1	PENSIERO ANALOGICO	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
1	IL GIARDINO DELLA LETTURA	Centro Studi Erickson	Italiano
1	LA CASA DELLA SCIENZA DI SAMMY	Media Direct s.r.l.	Studio
1	CLOZE	Anastasis	Italiano
1	C.A.R.L.O. 2	Anastasis	Italiano
1	CAROTINO	Anastasis	Matematica
2	AL SUPERMERCATO	Anastasis	Studio
1	IL MIO PRIMO ATLANTE	De Agostini	Studio
2	BELLE SCOPERTE - VISITIAMO IL MONDO	Media Direct s.r.l.	Studio
1	BELLE SCOPERTE - GIOCHIAMO CON LA NATURA	Media Direct s.r.l.	Scienze
1	HUGO NELLA SAVANA	ITE Media A.p.S.	Inglese
1	TELL ME MORE KIDS - 5/7 ANNI	Aurolag s.a.	Matematica
1	TELL ME MORE KIDS - 8/10 ANNI	Aurolag s.a.	Inglese
1	TELL ME MORE KIDS - 11/13 ANNI	Aurolag s.a.	Inglese
1	OFFICINA 1 – LINGUA ITALIANA	Didascola	Italiano

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
2	MATEWIZ	Helpicare	Matematica
1	TROLL-LEK	Didacare	Prescolare
1	IMPARA LA MATEMATICA	Didacare	Matematica
2	GIOCA CON LE CIFRE	Didacare	Matematica
2	GEOGRAFIA FACILE	Centro Studi Erickson	Studio
1	SIMPLE ENGLISH	Centro Studi Erickson	Inglese
1	MEMORIA DI STORIE, FRASI E PAROLE	Didascola	Italiano
1	IL GIOCO DELLA RANA	Anastasis	Italiano
1	IMPARA LE PAROLE	Didacare	Italiano
1	BATTAGLIA NAVALE 2	Anastasis	Italiano
1	MAX E MARTI NELLA GIUNGLA	Anastasis	Matematica
2	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	Centro Studi Erickson	Italiano
2	CLIFFORD	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
2	PERCEZIONE UDIVIVA	Centro Studi Erickson	Prerequisiti
1	ENGLISH PRONUNCIATION	Centro Studi Erickson	Inglese
1	CALCOLARE A MENTE	Centro Studi Erickson	Matematica
1	STORIA FACILE 1	Centro Studi Erickson	Studio
1	STORIA FACILE 2	Centro Studi Erickson	Studio
1	INVENTARE E RACCONTARE STORIE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	ZAFFLES-LETTERE MISTERIOSE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	NATURALLY SPEAKING 8	Nuance	Inglese
1	PIANETA DEI NUMERI	Dienneti	Matematica
1	IMPARO A LEGGERE	Didacare	Italiano
2	NELLA FATTORIA	Didacare	Italiano
1	LA MIA AUTOSTIMA	Centro Studi Erickson	Affettività
1	GIOCHI DI PENSIERO	Dienneti	Logica
1	ENGLISH PRONUNCIATION	Centro Studi Erickson	Inglese
1	FUORIGIÒ	Centro Studi Erickson	Affettività
1	SCOPRIAMO IL CORPO UMANO	Centro Studi Erickson	Studio
1	GIOCA CON TEDDY	Leonardo	Prerequisiti
1	GIOCA CON LE LETTERE	Ars Coop	Italiano
1	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 1	Indire	Italiano
1	AUTISMO E COMPETENZE COGNITIVO-EMOTIVE	Centro Studi Erickson	Altri
1	GIOCHIAMO A LEGGERE	Dienneti	Italiano
1	BELLA ADDORMENTATA NEL BOSCO	Centro Studi Erickson	Italiano
1	NEL MONDO DELLA MATEMATICA vol. 1	Centro Studi Erickson	Matematica
1	GRANDE MATEMATICA – LA GIOSTRA DEI NUMERI	Dienneti	Matematica
1	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO (2 cd rom)	Centro Studi Erickson	Italiano
1	LA CASA DEL TEMPO E DELLO SPAZIO DI TRUDI	Dienneti	Abilità di base
1	SCIENZE FACILI	Centro Studi Erickson	Scienze
1	GIOCARE CON LE PAROLE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	SEQUENZE TEMPORALI	Centro Studi Erickson	Italiano
1	GRANDE MATEMATICA – LA GIOSTRA DEI NUMERI	Centro Studi Erickson	Matematica
1	CLICKER 4	Crickson	Comunicazione
1	IMPARO A CONOSCERE I NUMERI	Centro Studi Erickson	Matematica
1	IL PRIMO INCONTRO CON LA MATEMATICA	Centro Studi Erickson	Matematica
1	LETTURA MORFOLESSICALE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	DISLESSIA E TRATTAMENTO SUBLESSICALE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	DISLESSIA EVOLUTIVA KIT LIBRO + CD ROOM	Centro Studi Erickson	Italiano
1	GIOCHI...AMO libro	Centro Studi Erickson	Italiano
1	PROBLEMI PER IMMAGINI	Centro Studi Erickson	Matematica
1	MEMORIA VERBALE	Centro Studi Erickson	Italiano
1	CLICKER 5	Cricksoft	Comunicazione

## 2.f elenco software I.C. Castelnovo né Monti

N. COPIE	TITOLO SOFTWARE	CASA EDITRICE	AREA
1	PENSIERO ANALOGICO ABILITÀ DI PROBLEMI E DI RAGIONAMENTO	ERICKSON	Abilità Cognitive-Logica
1	ANALISI VISIVA DEI GRAFEMI	ERICKSON	Letto Scrittura
1	CLIFFORD	ERICKSON	Abilità Cognitive- Logica
1	AL SUPERMERCATO E COPIE	ANASTASIS	Abilità Cognitive- Logica
2	ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE	ERICKSON	Abilità Cognitive- Logica
1	FORMARE UNA TESTA BEN FATTA LIBRO+CD	ERICKSON	Abilità Cognitive- Logica
1	EDUCABLOB	ERICKSON	Abilità Cognitive- Logica
1	GIOCHI...AMANO CD-ROM	ERICKSON	Abilità Cognitive- Logica
2	MATEMATICA FACILISSIMA 2	ERICKSON	Area Matematica
3	TABELLINE CHE PASSIONE	ERICKSON	Area Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA 1	ERICKSON	Area Matematica
2	MATEMATICA FACILISSIMA 3	ERICKSON	Area Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA 4	ERICKSON	Area Matematica
1	MATEMATICA FACILISSIMA	ERICKSON	Area Matematica
1	AMICO EURO	ANASTASIS	Area Matematica
2	ALLA RICERCA DELLA SCIMMIA BIANCA	ANASTASIS	Area Matematica
9	LA RETTA DEI NUMERI	ANASTASIS	Area Matematica
2	IMPARO A USARE L'EURO	ERICKSON	Area Scientifica
1	GRANDE ATLANTE DEL CORPO UMANO	RIZZOLI NEW MEDIA	Area Scientifica
1	CLICCA SULLA GEOMETRIA	GRISSETTI E CORVI	Area Matematica
1	RECUPERO E SOSTEGNO IN MATEMATICA 1,2,3,4,5,6,	ERICKSON	Area Matematica
1	INFORMATICA FACILE +	ERICKSON	Area Tecnologica
1	CALENDARIO ATLANTE 2001 SCIENZE DELLA TERRA CD	DE AGOSTINI JUNIOR	Area Scientifica
2	COMPOSIZIONE DEL TESTO 1	ERICKSON	Letto Scrittura
3	COMPRESIONE DEL TESTO 2	ERICKSON	Letto Scrittura
1	COMPRESIONE DEL TESTO 3	ERICKSON	Letto Scrittura
1	OFFICINA 1 LINGUA ITALIANA	DIDASCUOA	Letto Scrittura
3	STORIA FACILE 1,2	ERICKSON	Storia
2	LA BELLA ADDORMENTATA NEL BOSCO	ERICKSON	Letto Scrittura
1	ITALIANO AMICO	ERICKSON	Letto Scrittura
1	LE PRIME MILLE PAROLE	ERICKSON	Letto Scrittura
1	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 1	ERICKSON	Letto Scrittura
1	I BINARIO PER LA FRASE	DIDASCOLA	Letto Scrittura
1	CLOZE	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	HIGHLIGHTER	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	PC GENIUS 1 2 3	DE AGOSTINI	Letto Scrittura
1	GIOCA CON LE LETTERE	DODALGARE	Letto Scrittura
1	INTERACTIVE ENGLISH JUNIOR AL RISTORANTE	DE AGOSTINI	Lingua Straniere
1	IL MAGO DI KEVIN	ERICKSON	Letto Scrittura
1	DALLA A ALLA Z	HELPIGARE BY DIDACARE	Letto Scrittura
1	DALLA PAROLA ALLA FRASE	ERICKSON	Letto Scrittura
1	VOYAGES	GRISSETTI E CORVI	Letto Scrittura
1	OMNIA JUNIOR MITOLOGIA	DE AGOSTINI	Letto Scrittura
1	BRICOLINEA ITALIANA E DINTORNI	ERICKSON	Letto Scrittura
2	RECUPERO DI ORTOGRAFIA	ERICKSON	Letto Scrittura
1	ESERCITARSI IN STORIA	ERICKSON	Storia
2	RECUPERO IN ORTOGRAFIA	ERICKSON	Letto Scrittura
1	NUOVA GUIDA ALLA COMPRESIONE DEL TESTO 4	ERICKSON	Letto Scrittura
2	GEOGRAFIA FACILE	ERICKSON	Geografia
1	ESERCITAZIONE IN STORIA	ERICKSON	Storia
1	LEGGI E COMPRENDI	DIDASCOLA	Letto Scrittura
1	ITALIANO AMICO	ERICKSON	Letto Scrittura
1	RECUPERO E SOSTEGNO LINGUISTICO 1.2	ERICKSON	Letto Scrittura
1	GUIDA DI ITALIANO N. 3	NICOLA MILANO	Letto Scrittura
1	LA GRANDE ENCICLOPEDIA DEL MARE	DE AGOSTINI	Enciclopedia
1	PICCOLO GENIO 9 - 11	DE AGOSTINI	Enciclopedia
1	IL MIO PRIMO ATLANTE	DE AGOSTINI	Enciclopedia
1	E-TUTOR	ANASTASIS	Enciclopedia

<b>N. COPIE</b>	<b>TITOLO SOFTWARE</b>	<b>CASA EDITRICE</b>	<b>AREA</b>
1	CORSO DI LETTURA	ANASTASIS	Letto Scrittura
2	DISLESSIA EVOLUTIVA (LIBRO+CD-ROM)	ERICKSON	Letto Scrittura
1	PRODUZIONE DEL TESTO SCRITTO 1	ERIKSON	Letto Scrittura
1	START AVVIAMENTO ALLA LETTURA	ERICKSON	Letto Scrittura
1	VOCABOLACQUARIO 2 COPIE	ERICKSON	Letto Scrittura
1	IL GIARDINO DELLA LETTURA	ERICKSON	Letto Scrittura
1	TACHISTOSCOPIO	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	LETTURA DI BASE 1	ERICKSON	Letto Scrittura
1	LETTURA DI BASE 2	ERICKSON	Letto Scrittura
1	LETTURA MORFO-LESSICALE	ERICKSON	Letto Scrittura
1	IL PESCATORE	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	CAROTINO MI INSEGN A LEGGERE E A SCRIVERE?	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	FRASE. COSTRUZIONE DEL NUCLEO SEMPLICE	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	INVASORI per sviluppare capacità di scrittura	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	IMPARO A LEGGERE	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	LETTURA DI BASE 1, 2	ERICKSON	Letto Scrittura
1	C.A.R.L.O.	ANASTASIS	Letto Scrittura
1	CARLO II	ANASTASIS	Letto Scrittura

### 3. Risorse in Internet



Progetti e risorse per l'uso attivo del computer a scuola.

**www.vbscuola.it** si rivolge ad insegnanti e genitori interessati all'uso **attivo** delle nuove tecnologie nell'educazione.

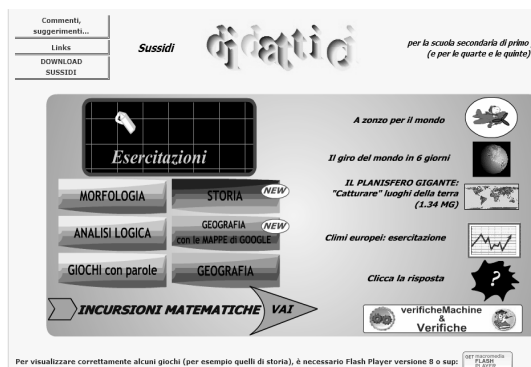
È uno strumento per lo scambio di esperienze e materiali didattici senza fini commerciali, nello spirito di **cooperazione scolastica**.

Alla data odierna il sito presenta **456 software**, ripartiti in **42 sezioni** o pagine tematiche.



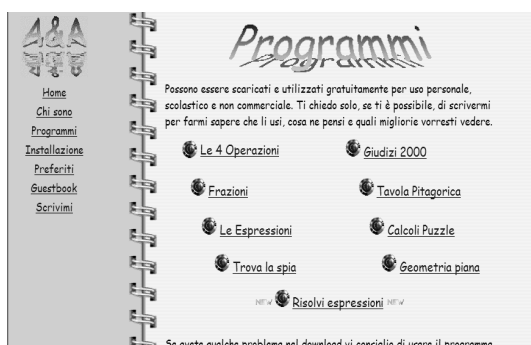
**www.ivana.it** è un sito rivolto agli insegnanti dal quale è possibile scaricare software gratuito (area logico matematica, linguistica e antropologica).

È possibile richiederne una copia presso la sede del CSI.



<http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/index.html>

Software gratuiti per la scuola secondaria di primo grado e nella primaria (geografia, storia, analisi logica...)



<http://web.fiscali.it/Aanda/>

Dal sito possono essere scaricati gratuitamente programmi dell'area logica matematica.

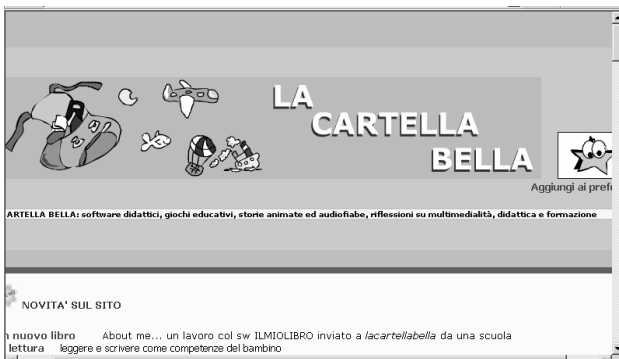
### 3. Risorse in Internet



<http://www.softwaredidatticofree.it/>  
Software Didattico Free - Il sito aiuta a reperire in rete il software didattico, rigorosamente gratuito e completo (non demo, trial o shareware), espressamente realizzato per gli alunni della scuola dell'obbligo.



<http://www.romazzini.it/>  
Romazzini.  
Da questo sito è possibile scaricare liberamente software educativo freeware, in lingua italiana, pensato per ragazzi di 10-15 anni. Tutti i programmi sono stati creati con Visual Basic 6 e girano su SO Windows (da 95 a XP).



<http://www.lacartellabella.com/>  
La Cartella Bella.  
Il sito presenta software didattici, giochi educativi, storie animate ed audiodiabe, riflessioni su multimedialità, didattica e formazione.



<http://www.softwaredidattico.it/>  
Software didattico.  
Sito promosso dalla casa editrice Applidea specializzata nella progettazione, produzione e localizzazione di software didattici.

## 4. Altre risorse regionali e nazionali

### **Alcuni Centri di Documentazione e Consulenza**

Molte istituzioni pubbliche e associazioni private offrono oggi, in qualche forma, assistenza e consulenza ai disabili che ne facciano richiesta e dispongono di documentazione specialistica; l'elenco che segue è limitato ad alcuni enti che operano a livello nazionale, con particolare riferimento all'utilizzo di ausili informatici specialistici.

#### **AICA (Associazione incremento comunicazione alternativa)**

Via A. Saffi, 8 - Milano - tel. (02) 4691922

L'associazione offre consulenza a soggetti con difficoltà di comunicazione verbale per i quali si individuano la necessità di accedere ad un codice di comunicazione alternativo. L'associazione dispone di hardware e software specifico e funge da Centro di documentazione per quanto riguarda pubblicazioni di rilievo nel settore.

#### **Ausilioteca AIAS**

Via D. Martinelli, 18 - Bologna - tel. (051) 386516

È un servizio pubblico che si occupa di: consulenza, ricerca, progettazione, realizzazione e conduzione di sperimentazione nel campo degli ausili per l'autonomia delle persone disabili motorie, con riferimento ai settori della comunicazione, del controllo dell'ambiente, del gioco, della vita quotidiana.

#### **ANTHAI (Associazione Nazionale tutela Handicappati e invalidi)**

Via T. Fortificocca, 100 - Roma - tel. (06) 786833

L'Anthai, ente promotore di numerose iniziative assistenziali e culturali nel campo dell'handicap, tra le varie attività mirate al reinserimento e all'avviamento lavorativo dei disabili, offre l'accesso alla Banca Dati per il collocamento denominata "Work on line".

#### **AREA (Associazione regionale amici degli handicappati)**

C.so Regina Margherita, 55 - Torino - tel. (011) 837642

Presso l'AREA è operante il Centro di documentazione Informatica ed Handicap; tale Centro è uno spazio di Informazione in cui si effettua un servizio di raccolta del software destinato alla didattica e alla comunicazione per soggetti disabili.

#### **ASPHI (Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per gli Handicappati)**

Via Arienti 6 - Bologna - tel. (051) 224114

Il Centro fornisce informazioni e dimostrazione dei Software didattici e riabilitativi realizzati con il coordinamento di ASPHI.

#### **BSD (Biblioteca del Software didattico) ITD - CNR**

Via De Marini, 6 - Genova - tel. (010) 64751

Presso l'Istituto opera la BSD che è un centro di documentazione relativo al software didattico il quale contiene anche prodotti per disabili.

#### **C.E.M. (Centro di Educazione Motoria) e C.Li.V.I.A (Centro Ligure Valutazione Informazione Ausili)**

##### **USL 3 Genovese**

Via G. Maggio, 3 - Genova - tel. (010) 387682 - 380306  
Il C.E.M. effettua interventi riabilitativi in particolare su patologie neuromotorie, sia in età minore che adulta; il C.Li.V.I.A fornisce informazioni e valutazioni relative all'uso di ausili (anche tramite accesso a banca dati informatizzata) offrendo in particolare consulenza nell'area della comunicazione e della scrittura per i gravi disabili motori.

#### **CNSD IBM (Centro Nazionale di Supporto per Disabili)**

Via Arienti 6 - Bologna Tel. (051) 227213

Il Centro offre consulenza su tutti i prodotti IBM per disabili e fornisce anche informazioni generali su altri ausili.

#### **CTU - UIC (Centro Nazionale Tiflotecnico dell'Unione Italiana Ciechi)**

Via Borgognona, 38 - Roma - tel. (06) 69940750

Il Centro mette a disposizione ausili informatici e offre consulenza e documentazione nel settore.

#### **Centro riabilitativo dell'USL 16 di Mondovì - Ceva**

Via Torino, 2 - Mondovì - tel. (0174) 552033

Il Centro offre consulenza pubblica su strumenti hardware e software nell'ambito della comunicazione, dell'apprendimento e del controllo ambientale.

#### **Istituto Asilo per i Ciechi «David Chiosson»**

Corso Armellini, 11 - Genova - tel. (010) 892631 / 881043

L'Istituto offre consulenza e servizi a disabili visivi di tutte le età. In particolare svolge attività psicoterapeutica e riabilitativa ai bambini, alle famiglie. Offre consulenza alle istanze scolastiche in età precoci (0-5) e per l'inserimento e l'integrazione scolastica e sociale in età scolare; svolge anche attività riabilitativa ambulatoriale e residenziale in età adulta e anziana.

#### **SIVA (Servizio Informazioni e Valutazione Ausili)**

Via Capecelatro, 66 - Milano - tel. (02) 40308340

Via Maresciallo Caviglia - Roma - tel. (06) 3336128

Il SIVA, organo della Fondazione Pro Juventute Don Carlo Gnocchi, si occupa di informazione e consulenza per la scelta e la personalizzazione degli ausili tecnici, con particolare attenzione alle disabilità motorie. Presso il SIVA di Milano è presente una mostra permanente, organizzata per ambienti di vita quotidiana, nella quale è permesso all'utente di sperimentare direttamente gli ausili per individuare le soluzioni più adatte.

## 5. Approfondimenti

### 5.1 Software didattico per disabili di Silvia Panzavolta

Ma che cosa si intende con 'software didattico per disabili'?

Quali caratteristiche ha o deve avere?

Ha senso parlare di software 'per' i disabili?

Cosa si intenda esattamente con il termine *software didattico per disabili* è terreno di discussione, così come quali caratteristiche abbia o debba avere per essere efficace.

E non solo. La stessa locuzione 'software PER' sembra essere ormai inadeguata, a detta degli esperti. Certo, non è facile dare delle risposte a questi interrogativi e l'ampio spettro delle disabilità [World Health Organization, 2001] male si adatta ad affermazioni genericamente categoriche. Cerchiamo di fornire alcune linee guida considerando le diverse tipologie di disabilità.



#### I disabili motori e della vista

Per alcuni disabili, ad esempio **per i disabili motori e i disabili della vista**, il problema dell'**accesso all'elaboratore è prioritario rispetto a quello della scelta del software** [Payne e Sachs, 1994]; è utile, cioè, prima di tutto, definire quali periferiche particolari, quale hardware specializzato sia il più adatto per consentire l'uso del mezzo informatico a chi non è in grado di utilizzarlo nella configurazione standard. Una volta risolto il problema dell'accesso, quello della scelta del software da utilizzare perde, in una certa misura, la sua specificità e si inquadra in un discorso didattico più ampio; diventa, semplicemente, un problema di scelta di metodologie e strumenti didattici per raggiungere gli obiettivi istruzionali che ci si propongono: un bambino che ha difficoltà a scrivere manualmente, una volta messo in grado di utilizzare l'elaboratore potrà scrivere, prendere appunti, seguire normalmente le lezioni e sarà in grado di usare gli stessi software educativi che utilizzano i compagni.

#### I disabili dell'udito

Diametralmente opposto il problema che si incontra, invece, con i **sordi**: in questo caso, può risultare, infatti, importante inserire nella programmazione didattica strumenti ad-hoc (tra cui software "speciali"), che vadano a colmare le particolari carenze legate al tipo di disabilità. Per l'insegnamento della lingua scritta a bambini sordi potrà, ad esempio, essere opportuno utilizzare **programmi mirati** che li guidino a superare le loro difficoltà specifiche nella strutturazione della frase, nell'apprendimento di quelle parti del discorso che non sono autonomamente portatrici di significato (particelle, congiunzioni, connettivi logici), in quanto il loro uso ed il loro valore semantico sono basati su particolari convenzioni linguistiche, desumibili quasi esclusivamente dall'uso della lingua orale. Potrà altresì essere significativo fare ricorso a prodotti specializzati basati su una **comunicazione a doppio canale**, che utilizzano, cioè, contestualmente, anche la lingua dei segni.

#### Ragazzi con difficoltà cognitive e di apprendimento (generiche)

Diverso ancora è il discorso che riguarda le **difficoltà cognitive e di apprendimento**; in questo caso, più che un discorso di diversificazione e specializzazione dei contenuti (sembra, generalmente avere più senso prevedere un adeguamento funzionale del prodotto alle effettive capacità e conoscenze e, soprattutto, all'età mentale e non cronologica dello studente) sembra opportuno puntare alla "**scelta personalizzata**" della strategia didattica in funzione di un migliore adattamento alle esigenze e attitudini di ogni singolo soggetto.

Per fare ancora un esempio, i classici programmi esercitativi (del tipo *drill and practice*) oggi sono sempre meno utilizzati nella didattica [Grigg 1995] in quanto sono visti e sentiti come troppo "direttivi" e risultano generalmente poco graditi agli alunni (mentre si tende a privilegiare l'uso di programmi basati su **strategie didattiche più aperte, di esplorazione e scoperta** attraverso le quali l'apprendimento avviene in maniera più "**costruttiva**"). Questi stessi programmi esercitativi possono, invece, giocare un ruolo chiave nei processi educativi di soggetti con **difficoltà cognitive** (o di apprendimento) in quanto la loro meccanicità e ripetitività viene spesso sentita come gratificante e consente di ottenere una maggiore applicazione e, in sintesi, risultati migliori.

### **Ragazzi con difficoltà di apprendimento (specifiche)**

Diverso ancora è il caso delle **difficoltà specifiche di apprendimento** (ad esempio **dislessia e disgrafia**); in questo caso l'utilizzo del software didattico è da vedersi in una prospettiva propriamente **riabilitativa** e la scelta deve tenere conto di molteplici parametri, anche clinici, che spesso esulano da quelli più semplicemente educativi [Besio, Gibelli et al., 1991]. Il software adatto sarà comunque reperibile non soltanto fra i prodotti "speciali", ma tra tutti i prodotti destinati all'Educazione Linguistica, operando, al loro interno, una scelta il più possibile coerente con gli obiettivi specifici che di volta in volta ci si propongono (lettura sequenziale, lettura rapida, riconoscimento di lettere ecc...) [Elkind e Cohen, 1993].

### **Dal 'software PER' al 'software accessibile DA'**

In linea di massima sembra che non abbia senso parlare di software didattico "per" disabili ma più semplicemente di **software didattico "accessibile e utilizzabile" da disabili**. In effetti, al di là di alcune specificità veramente forti, per la maggioranza dei software educativi non è difficile ipotizzare l'uso da parte di bambini con abilità diverse.

Anche all'interno della **BSD (Biblioteca del Software Didattico)**, in un'ottica di integrazione globale, abbiamo, da qualche tempo, abbandonato l'idea di software "per" disabili come un qualche cosa di diverso dal software educativo in generale e il **nostro nuovo catalogo** non distingue a priori il software didattico per disabili, ma fornisce solo alcune specificazioni nel caso che il software sia esplicitamente nato, o abbia delle precise indicazioni d'uso in questo senso. La nostra scelta vuole sottolineare un'opportunità offerta dalle nuove tecnologie: la possibilità di favorire l'integrazione del disabile attraverso l'utilizzo degli stessi strumenti di lavoro.

### **Oltre la scelta del software: il progetto didattico**

Se si superano i limiti legati all'idea di **software "speciale" per disabili**, il campo entro cui scegliere i prodotti si allarga, ma può (anzi deve) essere circoscritto sulla base di tutti quegli aspetti prettamente didattici che devono sempre intervenire nella progettazione di interventi educativi, siano essi basati o meno sull'utilizzo di risorse informatiche [Kulik e Kulik, 1991].

L'idea di **software "accessibile"** anziché "speciale" lascia ancora aperta tutta la problematica relativa alla sua scelta; questa scelta deve, prima di tutto, essere coerente con gli obiettivi didattici che ci si propongono, (che a loro volta vanno inquadrati in un progetto didattico pensato e strutturato nella sua globalità, all'interno del quale **il software è uno dei tanti strumenti formativi**) e deve, tenere conto, contemporaneamente del **tipo di difficoltà** del singolo soggetto e del tipo di **conoscenza/competenza** che si vuole indurre. Il software deve essere pensato come strumento duttile e versatile ma "inefficace" se il suo uso non è conforme al progetto didattico.

Usare software educativo in un'ottica di integrazione scolastica significa in sostanza:

- avere una consapevolezza di base della sua efficacia potenziale;
- sapere che essa risiede principalmente in una scelta funzionale, effettuata sulla gamma più ampia possibile di prodotti e basata su di una reale corrispondenza con le carenze individuate (esigenze formativo/riabilitative) e gli obiettivi rieducativi che ci si propongono.

Dott.ssa Lucia Ferlino, responsabile del Servizio Documentazione presso l'Istituto di Tecnologie Didattiche (ITD) - CNR, Genova

## 5.2 Alunni disabili e nuove tecnologie di Alessandra Mochi

In occasione dell'anno europeo della disabilità, l'**Agenzia Europea per lo Sviluppo dell'Istruzione per Studenti Disabili**, in collaborazione con la **rete Eurydice**, ha prodotto la pubblicazione **L'Integrazione dei Disabili in Europa**, uno studio che offre un excursus, attraverso le varie realtà europee, su cinque aree di interesse, fra cui le **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)** nell'insegnamento per gli alunni disabili.

Le altre aree analizzano le politiche educative e le pratiche di integrazione, presentano i modelli esistenti di finanziamento per i disabili, riflettono sulla figura dell'insegnante di sostegno e sugli interventi nei primi anni di età.

Il capitolo dedicato alle TIC descrive in generale le diverse realtà nazionali, individua le tendenze dell'applicazione delle TIC nell'insegnamento agli alunni disabili e cerca di chiarire le problematiche dell'adozione delle TIC nella didattica.

Dallo studio risulta, tuttavia, che le politiche educative dei vari paesi non sempre prevedono l'uso delle nuove tecnologie negli ambienti educativi destinati agli alunni disabili e risulta, spesso, difficoltoso l'accesso a TIC adatte ai vari tipi di handicap per le famiglie degli alunni e per gli insegnanti coinvolti.

La maggior parte dei paesi concorda sul fatto che tecnologie dell'informazione e della comunicazione adeguate possono avere un ruolo fondamentale nella riduzione dell'ineguaglianza nell'istruzione e possono, anzi, diventare uno strumento potente a sostegno dell'integrazione scolastica. In quest'ottica, se la formazione deve aiutare gli insegnanti ad introdurre le TIC nell'ordinaria attività scolastica, a maggior ragione la formazione specialistica per gli insegnanti di sostegno e per gli insegnanti delle TIC deve incentrarsi sull'applicazione delle stesse ad alunni disabili.

In linea generale è possibile affermare che le politiche educative sulle TIC dovrebbero promuovere una formazione di base specifica per gli insegnanti, oltre ad assicurare adeguati hardware e software per gli alunni.

È opinione diffusa, tra gli insegnanti dei vari paesi, che debbano esistere strutture di supporto all'uso delle TIC in settori come quello dell'insegnamento agli alunni disabili, strutture di vario genere: dai servizi che operano direttamente con alunni e insegnanti, ai Centri Risorse che offrono materiali e informazioni, ai siti web e reti online, ai singoli specialisti o gruppi di lavoro.

I dati inviati dai vari paesi evidenziano la necessità che le politiche educative siano incentrate sull'uso delle TIC per apprendere in contesti diversi. Questa nuova impostazione dovrebbe prevedere una maggiore cooperazione tra i vari soggetti che agiscono negli ambiti della disabilità e delle stesse TIC.

**L'Integrazione dei disabili in Europa** sarà reperibile anche nel Quaderno n. 23 della collana **I Quaderni di Eurydice**, pubblicazione dell'**Unità italiana di Eurydice** dedicata integralmente all'educazione speciale. Nella pubblicazione verranno inseriti anche degli approfondimenti monografici su alcuni paesi europei per offrire ai lettori una comparazione a livello europeo ricca di dati e di informazioni aggiornate.

## 5.3 Tecnologie didattiche per i disabili di Silvia Panzavolta

Presso l'ITD-CNR di Genova, i risultati delle ricerche dimostrano come le nuove tecnologie educative siano garanzia di comunicazione per i disabili.

L'**ITD** (Istituto delle **T**ecnologie **D**idattiche) di Genova è particolarmente attivo nella ricerca sulla disabilità e nella messa a punto di metodologie e software che 'abilitano' i diversamente abili alla comunicazione, all'apprendimento e alla partecipazione alle attività scolastiche con i compagni.

Circa il 12% dei software presenti nella banca dati sono dedicati alla disabilità e molte ricerche in questo ambito - condotte sia dall'Istituto sia da altri enti di ricerca - sono mirate a studiare quali tecnologie e quali condizioni favoriscano l'integrazione del disabile, sia in campo lavorativo che educativo.



Descrizioni dettagliate di tali ricerche si trovano nel periodico '**Tecnologie Didattiche**', edito dall'Istituto.

Una ricerca condotta sugli strumenti e i materiali per i disabili, '**Autismo e Comunicazione Facilitata**' (CF), mostra come, anche in questo caso, la tecnologia possa fare molto per i diversamente abili.

La Comunicazione Facilitata viene utilizzata prevalentemente con i bambini autistici, fin dall'età prescolare.

Le ricerche mettono in luce come l'utilizzo della CF consenta un maggiore sviluppo comunicativo e relazionale, fondamentale per l'autistico, oltre all'acquisizione di autonomia personale.

Altre ricerche condotte sulle tecnologie e le metodologie che consentono di facilitare la comunicazione in **soggetti ipoacustici e non udenti** confermano che le tecnologie educative sono per i diversamente abili una garanzia per uscire da isolamento, emarginazione e disagio.

Un'esperienza pilota con **allievi sordi**, realizzata nel 2002 e documentata nel periodico dell'Istituto, mostra come Internet sia un mezzo estremamente efficace per comunicare o per fruire di percorsi educativi individualizzati e personalizzati, eliminando le barriere spazio-temporali.

Si sa che lo scambio e il contatto sociale sono elementi corroboranti l'apprendimento.

Lo stile di apprendimento tipico dei disabili uditivi si basa quasi esclusivamente su modalità visive ed esperienziali. I "visual learner", o discenti visivi, tendono a preferire il lavoro collaborativo a quello individuale ed Internet rappresenta per loro un potente alleato, poiché consente maggiore autonomia nella comunicazione interpersonale. In questo caso la CMC (computer-mediated communication) è fondamentale per il disabile che interagisce con l'insegnante e con gli altri compagni attraverso e-mail, chat e altri spazi di incontro virtuali.

Anche in altri ambiti le tecnologie si rivelano una carta veramente vincente. Per esempio per i **bambini ospedalizzati**. Il progetto, chiamato EDELWEISS e curato dall'ITD, è un'iniziativa che si propone di sperimentare le nuove tecnologie informatiche e della comunicazione in ambito ospedaliero, utilizzandole come supporto e ausilio alle attività educative, ludiche e comunicative. Infatti, l'uso dei mezzi telematici consente di mantenere i contatti tra i bambini e i familiari, i compagni di classe e gli insegnanti. Le ricadute positive dal punto di vista

affettivo, emotivo e motivazionale sono notevoli, come racconta la Dott.ssa Vincenza Benigno, ricercatrice presso l'ITD e psicoterapeuta.

Oltre a realizzare progetti di ricerca, l'ITD svolge anche un importante compito di raccolta e selezione del software didattico attraverso un servizio di documentazione, l'**SD2**.

Nella banca dati si possono effettuare ricerche in base al tipo di disabilità: difficoltà motorie, difficoltà specifiche e non specifiche di apprendimento, disturbi dell'udito, disturbi della comunicazione e disturbi visivi.

È possibile, inoltre, visionare una scheda relativa a ciascun software, in cui vengono fornite oltre alle caratteristiche tecniche, indicazioni circa il tipo di destinatario, la fascia di età e il disturbo specifico, una descrizione approfondita del software e il contesto di applicazione.

Alcuni software sono particolarmente interessanti, come spiega la Dott.ssa Benigno, in quanto particolarmente efficaci nel recupero di competenze in casi di disgrafia, discalculia, e dislessia.





**CENTRO  
SERVIZI  
PER L'INTEGRAZIONE  
DELLE PERSONE  
CON  
DISABILITÀ**

PER IL TERRITORIO  
DI REGGIO EMILIA  
ATTENZIONE  
DELLE PERSONE  
IN ETÀ  
SCOLASTICA  
SOCIALE  
PRIVATA  
PER TUTTO IL